

# CONCURSO PÚBLICO

20 / MAIO / 2012



## CÂMARA MUNICIPAL DE POUSO ALEGRE – MINAS GERAIS

### CADERNO DE PROVAS

<b>CADERNO</b> <b>3</b>	<b>CARGO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTENTE DE COMUNICAÇÃO</li></ul>
<b>PROVAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PORTUGUÊS</li><li>• RACIOCÍNIO LÓGICO</li><li>• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</li><li>• REDAÇÃO</li></ul>

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno de provas contém um total de 50 (cinquenta) questões objetivas, sendo 15 de Português, 15 de Raciocínio Lógico, 20 de Conhecimentos Específicos e um tema de Redação. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, 4h (quatro horas) de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial e do texto definitivo da Redação na folha própria.
3. Não perca tempo em questões, cujas respostas lhe pareçam difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
4. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
5. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
6. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com sua folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
7. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após 1 (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas.
8. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
9. O gabarito oficial da prova objetiva será divulgado no endereço eletrônico [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br), dois dias depois da realização da prova.
10. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.



Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

### PROVA DE PORTUGUÊS – Cargos 3 a 5

Os ambientes a que tradicionalmente se associa a ideia de aprendizado têm-se diversificado ao extremo, e chegam a abranger, na atualidade, todas as dimensões nas quais se podem conceber os processos ininterruptos de subjetivação. Se se pudesse observar historicamente a natureza dos meios de compartilhamento de informação, veríamos que a diversidade dos canais de comunicação, que aumenta em razão geométrica, é determinante para que se compreenda o papel hodierno da escola e para que se lhe planejem as futuras atribuições.

Em termos metodológicos e procedimentais, há uma estuante discussão acerca das muitas implicações que demanda a era digital, sem cujos claros benefícios e não tão óbvias responsabilidades são impensáveis as sociedades modernas e vindouras. Vejam-se, a título de exemplos, as novas relações interpessoais que se estabelecem, em sala de aula, diante do acesso a redes sem fio; a crescente disponibilidade de conteúdos específicos de suporte à (in)formação de alunos e de professores; e a necessidade de se considerarem novas formas de produção de conhecimento a partir de um volume impressionante de informações. Basta um rápido olhar sobre esses pontos para que nos admiremos da complexidade cognitiva em que nos inserimos.

É fácil prever que os desdobramentos dessa ampliação de espaços levam a uma redefinição de conceitos fundamentais. Percebemos, enfim e como já deveríamos ter percebido há muito tempo, que é possível aprender praticamente em qualquer lugar e a todo momento. Em vista disso, o novo laboratório de experimentação e aprendizado, que compreende o mundo exterior – e o interior – ao sujeito, impõe uma integração de conhecimentos inaudita. Talvez esta seja a principal componente dessa revolução: a perspectiva colaborativa, sinérgica, descentralizada. Esse é o modelo mais propício à descoberta de aplicações inovadoras para antigas competências e ao desenvolvimento de novas habilidades para atender a exigências futuras.

Contudo, a inevitabilidade de seguir adiante não significa que o devemos fazer de qualquer maneira. Diante do peso dos séculos, o Homem aprendeu que não se pode avançar irrefletidamente, e que o progresso feito às expensas do equilíbrio e da reflexão tem um alto preço. Mais do que apenas avaliar a mensagem que desejamos passar às próximas gerações, devemos escolher a melhor forma de transmiti-la – e é possível que o espaço mais oportuno para que se ventile essa discussão venha a ser uma escola sem fronteiras.

#### QUESTÃO 01

Em relação ao conteúdo do texto acima, assinale a afirmativa **incorreta**.

- No primeiro parágrafo do texto, apresenta-se a ideia da diversificação dos processos de aprendizado tal como observamos na atualidade.
- O segundo parágrafo aponta aspectos diversos que decorrem da implementação de recursos tecnológicos ao espaço tradicionalmente associado ao aprendizado.
- No terceiro parágrafo, discutem-se características do modelo cognitivo que foi substituído em decorrência dos avanços da era digital.
- O último parágrafo do texto contém uma reflexão acerca da necessidade de se conjugarem responsabilidade e progresso em benefício da Humanidade.

**QUESTÃO 02**

Avalie as afirmativas seguintes.

- I. O autor do texto usa o discurso científico para sustentar a ideia de que a escola passará por uma inevitável expansão em todos os seus aspectos organizacionais e funcionais.
- II. O autor do texto afirma que devemos nos adequar, em termos pedagógicos, à nova configuração das relações entre o indivíduo e seus contextos de aprendizado.
- III. O autor do texto promove uma reflexão sobre questões culturais prementes que representam benefícios e responsabilidades atribuídos à instituição tradicionalmente referida como 'escola'.

Em relação ao disposto no texto acima,

- a) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- b) apenas a afirmativa II é verdadeira.
- c) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

**QUESTÃO 03**

Avalie as assertivas seguintes, feitas diante de uma leitura do texto acima.

- I. A maneira tradicional de se considerar o aprendizado sofre o impacto direto da diversificação das fontes de informação, como se pode observar na atualidade.
- II. O ineditismo da atual integração de conhecimentos decorre do fato de que o sujeito passa a absorver informação tanto do meio a ele externo quanto de seu próprio interior.

É possível afirmar, diante do conteúdo do texto, que

- a) apenas a primeira afirmativa é verdadeira.
- b) As duas afirmativas são verdadeiras e A é causa de B.
- c) As duas afirmativas são verdadeiras e A não é causa de B.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**QUESTÃO 04**

O escopo de aplicação de expressões adverbiais permite alguma flutuação estilística, ao mesmo tempo em que se preserva o significado original de um texto. Tome-se a passagem “Diante do peso dos séculos, o Homem aprendeu que não se pode avançar irrefletidamente, e que o progresso feito às expensas do equilíbrio e da reflexão tem um alto preço.” [linhas 20-22], que pode ser alterada como apresentado nas propostas abaixo.

- I. O Homem aprendeu, diante do peso dos séculos, que não se pode avançar irrefletidamente, e que o progresso feito às expensas do equilíbrio e da reflexão tem um alto preço.
- II. Irrefletidamente, o Homem aprendeu que não se pode avançar diante do peso dos séculos, e que o progresso feito às expensas do equilíbrio e da reflexão tem um alto preço.
- III. Irrefletidamente, o Homem aprendeu, diante do peso dos séculos, que não se pode avançar, e que o progresso feito às expensas do equilíbrio e da reflexão tem um alto preço.
- IV. O Homem, diante do peso dos séculos, aprendeu que não se pode avançar irrefletidamente, e que o progresso feito às expensas do equilíbrio e da reflexão tem um alto preço.

As propostas de reescrita que preservam o sentido original da passagem são

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.

**QUESTÃO 05**

As afirmativas abaixo, feitas sobre o conteúdo do segundo parágrafo do texto, estão corretas, **exceto**

- a) Tanto alunos quanto professores podem beneficiar-se das informações oferecidas nos meios eletrônicos.
- b) As sociedades humanas são hoje estreitamente dependentes da informática e, no futuro, continuarão a sê-lo.
- c) A disponibilidade de grandes quantidades de informação deve acarretar a criação de novos modelos cognitivos.
- d) O uso da tecnologia *wireless* leva a mudanças nos papéis desempenhados pelos indivíduos nos ambientes educacionais.

**QUESTÃO 06**

Avalie as assertivas abaixo.

- I. O progresso é natural para a espécie humana, mas isso não implica que escape totalmente a seu controle.
- II. Em si, a tecnologia digital não é somente positiva nem somente negativa; seu valor depende do uso que dela se faz.
- III. O ser humano sempre pôde aprender em qualquer situação; o que havia era uma perspectiva reducionista centrada na escola.
- IV. Em termos cognitivos e mesmo sociais, não conseguimos acompanhar o ritmo acelerado da evolução tecnológica e digital.

Em relação ao conteúdo do texto acima, estão corretas as assertivas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**QUESTÃO 07**

Avalie as seguintes análises feitas sobre algumas formas de infinitivo presentes no texto.

- I. A passagem 'e chegam a abranger' [linha 2] admite a flexão do infinitivo 'e chegam a abrangerem', pois a concordância pode ser feita com 'todas as dimensões', no mesmo período.
- II. A passagem 'nas quais se podem conceber os processos' [linha 2] aceita a flexão do infinitivo, 'nas quais se podem conceberem', pois a concordância deve ser feita com o sujeito 'processos'.
- III. A passagem 'de se considerarem' [linha 12] é forma legítima, pois a flexão do infinitivo é facultativa nesse caso, podendo ser feita com 'a necessidade', no mesmo período.

À luz do disposto na gramática normativa,

- a) está correta apenas a afirmativa I.
- b) está correta apenas a afirmativa II.
- c) está correta apenas a afirmativa III.
- d) nenhuma das afirmativas está correta.

**QUESTÃO 08**

Diversas estruturas do texto correspondem a uma forma de voz passiva, e podem ser reescritas ainda de outra maneira na mesma voz. Avalie os seguintes pares, que contêm as formas originais e suas respectivas propostas de reformulação.

**I.**

[...] e chegam a abranger, na atualidade, todas as dimensões nas quais se podem conceber os processos ininterruptos de subjetivação. [linhas 2-3]

[...] e chegam a abranger, na atualidade, todas as dimensões nas quais podem ser concebidos os processos ininterruptos de subjetivação.

**II.**

[...] que aumenta em razão geométrica, é determinante para que se compreenda o papel hodierno da escola [...] [linhas 4-5]

[...] que aumenta em razão geométrica, é determinante para que o papel hodierno da escola seja compreendido [...]

**III.**

[...] as novas relações interpessoais que se estabelecem, em sala de aula, diante do acesso a redes sem fio [linhas 8-9]

[...] as novas relações interpessoais que são estabelecidas, em sala de aula, diante do acesso a redes sem fio...

**IV.**

[...] e é possível que o espaço mais oportuno para que se ventile essa discussão venha a ser uma escola sem fronteiras. [linhas 27-28]

[...] e é possível que o espaço mais oportuno para que essa discussão seja ventilada venha a ser uma escola sem fronteiras. [linhas 23-24]

Estão **corretas**

- a) todas as propostas.
- b) apenas as propostas I e III.
- c) apenas as propostas II e IV.
- d) apenas as propostas I, III e IV.

**QUESTÃO 09**

O texto faz uso de elementos coesivos cuja função é referenciar termos específicos para a criação de sentido. Em termos das associações verificadas no texto, a afirmativa **incorreta** é

- a) lhe [linha 5] = papel hodierno
- b) cujos [linha 7] = era digital
- c) esta [linha 18] = perspectiva
- d) o [linha 20] = seguir adiante

**QUESTÃO 10**

Leia a seguinte passagem do texto.

'Contudo, a inevitabilidade de seguir adiante não significa que o devemos fazer de qualquer maneira.' [linha 20]

Em termos da colocação do pronome oblíquo **o**, a alternativa que preserva o significado original e é referendada pela gramática normativa é

- a) Contudo, a inevitabilidade de seguir adiante não o significa que devemos fazer de qualquer maneira.
- b) Contudo, a inevitabilidade de o seguir adiante não significa que devemos fazer de qualquer maneira.
- c) Contudo, a inevitabilidade de segui-lo adiante não significa que devemos fazer de qualquer maneira.
- d) Contudo, a inevitabilidade de seguir adiante não significa que devemos fazê-lo de qualquer maneira.

**QUESTÃO 11**

Em termos dos mecanismos morfossintáticos presentes no texto acima, fazem-se as seguintes assertivas:

- I. Ao passar a palavra 'laboratório' [linha 15] para o plural, será necessário proceder a quatro alterações em outras palavras para fins de concordância com esse núcleo.
- II. Segundo a gramática normativa, a estrutura 'Se se pudesse' é legítima, pois o primeiro 'se' assinala o valor condicional da proposição e o segundo é marcador de voz passiva.
- III. Os termos 'metodológicos' e 'procedimentais' verificam os mesmos processos de formação de palavras, a despeito de se originarem, respectivamente, de substantivo e de verbo.

Estão **corretas** as análises

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

**QUESTÃO 12**

Alguns períodos do texto foram analisados em termos da natureza das orações que os compõem, chegando-se à identificação das seguintes estruturas:

- I. É fácil prever que os desdobramentos dessa ampliação de espaços levam a uma redefinição de conceitos fundamentais. [linhas 13-14] = **principal, subordinada**.
- II. Em vista disso, o novo laboratório de experimentação e aprendizado, que compreende o mundo exterior – e o interior – ao sujeito, impõe uma integração de conhecimentos inaudita. [linhas 16-18] = **principal, subordinada**.
- III. Esse é o modelo mais propício à descoberta de aplicações inovadoras para antigas competências e ao desenvolvimento de novas habilidades para atender a exigências futuras. [linhas 19-20] = **principal, subordinada**.

Em relação à estrutura de cada período reproduzido acima,

- a) todas as análises estão corretas.
- b) apenas as análises I e II estão corretas.
- c) apenas as análises I e III estão corretas.
- d) apenas as análises II e III estão corretas.

**QUESTÃO 13**

Estão presentes no texto as seguintes marcas de estilo, **exceto**

- a) metáforas.
- b) vocabulário culto.
- c) aliterações e assonâncias.
- d) posposição do sujeito ao verbo que o acompanha.

**QUESTÃO 14**

Leia a seguinte passagem do texto.

'Talvez esta seja a principal componente dessa revolução: a perspectiva colaborativa, sinérgica, descentralizada.' [linhas 19-20]

Em relação ao que o precede no mesmo período, o termo sublinhado desempenha a função de

- a) exemplificação.
- b) evidenciação.
- c) enumeração.
- d) explicação.

**QUESTÃO 15**

Analise as seguintes assertivas, feitas sobre as relações entre orações adjetivas e os termos a que se referem no texto, e assinale a alternativa que contém a proposição **correta**.

- a) A oração adjetiva “[...] que aumenta em razão geométrica [...]” caracteriza o termo *comunicação*, contido no mesmo período. [linha 4].
- b) A oração adjetiva “[...] que demanda a era digital [...]” caracteriza o termo *discussão*, contido no mesmo período. [linha 7].
- c) A oração adjetiva “[...] que compreende o mundo exterior – e o interior – ao sujeito...” caracteriza o termo *laboratório*, contido no mesmo período. [linha 16].
- d) A oração adjetiva “[...] que o devemos fazer de qualquer maneira [...]” caracteriza o termo *inevitabilidade*, contido no mesmo período. [linha 20].



**PROVA RACIOCÍNIO LÓGICO – Cargos 3 a 5**

**QUESTÃO 16**

Se  $(3x-1)$ ,  $(x+3)$  e  $(x+9)$  são termos consecutivos de uma Progressão Aritmética e  $(y, y\sqrt{3}$  e  $3)$  são termos consecutivos de uma Progressão Geométrica, então o valor de  $x + y$  é igual a

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

**QUESTÃO 17**

Uma comissão deve ser composta por 9 servidores públicos escolhidos entre 4 senadores, 4 deputados federais e 4 deputados estaduais. Se a comissão, obrigatoriamente, se compõe de 3 senadores, 3 deputados federais e 3 deputados estaduais, então o número de maneiras distintas de se compor essa comissão é igual a

- a) 12
- b) 36
- c) 64
- d) 108

**QUESTÃO 18**

Se  $M = \frac{a^3 - b^3}{a^2 - b^2}$  e  $N = \frac{b^2 + ab + a^2}{(a+b)^3}$ , então  $\frac{M}{N}$  equivale a

- a)  $(a + b)^2$
- b)  $(a - b)^2$
- c)  $(a + b)^3$
- d)  $(a - b)^3$

**QUESTÃO 19**

Um grupo de doadores de sangue é formado por 80 pessoas, dentre as quais 50 têm as características apresentadas na tabela a seguir.

Quantidade de doadores	Tipo de sangue/fator Rh
50	O
20	B
30	Rh <sup>+</sup>
60	Rh <sup>-</sup>

Baseando-se nos dados da tabela, é **correto** afirmar que a probabilidade de se escolher, ao acaso, uma pessoa que tenha o tipo de sangue O com o fator Rh<sup>-</sup> é

- a)  $\frac{1}{8}$
- b)  $\frac{5}{64}$
- c)  $\frac{11}{16}$
- d)  $\frac{15}{32}$

**QUESTÃO 20**

Se  $x + 2y - z = 0$ ;  $3x - 4y + 5z = 10$  e  $x + y + z = 1$ , então a soma dos valores de  $x^{-1}$ ,  $y^2$  e  $z^2$  é igual a

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{3}{2}$
- c) 1
- d) -2

**QUESTÃO 21**

Se 4 é raiz da equação  $x^3 + x^2 - 14x + c = 0$ , então o valor de  $c$  e a soma de todas as raízes dessa equação são, **respectivamente**, iguais a

- a) 3 e -2
- b) -5 e 24
- c) -24 e -1
- d) -24 e 9

**QUESTÃO 22**

Se  $p$  e  $q$  são proposições, então é **correto** afirmar que a proposição  $p \wedge (\sim q)$  é equivalente a

- a)  $\sim(p \vee q)$
- b)  $\sim(p \rightarrow q)$
- c)  $\sim(p \rightarrow \sim q)$
- d)  $\sim q \rightarrow \sim p$

**QUESTÃO 23**

Considerando as proposições  $p$ : 13 é um número primo e  $q$ : 5 é um número ímpar, é **correto** afirmar que negação de  $p \vee q$ , logicamente representada por  $\sim(p \vee q)$ , é a proposição

- a) 13 não é um número primo e 5 é um número ímpar.
- b) 13 é um número primo ou 5 não é um número ímpar.
- c) 13 não é um número primo e 5 não é um número ímpar.
- d) 13 não é um número primo ou 5 não é um número ímpar.

**QUESTÃO 24**

A negação da sentença  $\forall x / x + 3 \geq 5$  é a expressão

- a)  $\exists x / x - 3 \leq 5$
- b)  $\exists x / x - 3 < 5$
- c)  $\forall x / x + 3 > 5$
- d)  $\exists x / x + 3 < 5$

**QUESTÃO 25**

No universo dos números naturais, consideram-se duas propriedades:  $p$ :  $n$  é um número natural múltiplo de 5 e  $q$ :  $n$  é um número natural múltiplo de 10.

Nessas condições, é **correto** afirmar que a relação de implicação lógica entre as propriedades  $p$  e  $q$  é

- a)  $p \Rightarrow q$
- b)  $q \Rightarrow p$
- c)  $p \Leftrightarrow q$
- d)  $\sim p \Rightarrow q$

**QUESTÃO 26**

Considere as tabelas-verdade I e II a seguir.

TABELA I						
$p$	$q$	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$\sim p \wedge q$	$(p \vee \sim q) \Leftrightarrow (p \wedge \sim q)$
V	V	F	F	V	F	F
V	F	F	V	V	F	F
F	V	V	F	F	V	V
F	F	V	V	V	F	V

TABELA II							
$p$	$q$	$p \wedge q$	$\sim(p \vee q)$	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \vee \sim q$	$\sim(p \wedge q) \Leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$
V	V	V	F	F	F	F	V
V	F	F	V	F	V	V	V
F	V	F	V	V	F	V	V
F	F	F	V	V	V	V	V

É **correto** afirmar que

- a) a tabela I representa uma tautologia.
- b) a tabela II representa uma tautologia.
- c) a tabela I representa uma contradição.
- d) a tabela II representa uma contradição.

**QUESTÃO 27**

Dispondo dos números naturais  $n$ , tais que  $1 \leq n \leq 6$ , o total de números de 3 algarismos distintos maiores que 350 que se pode formar é igual a

- a) 28
- b) 44
- c) 60
- d) 68

**QUESTÃO 28**

Considere os argumentos lógicos I, II e III apresentados a seguir.

- I. Existem brasileiros que são famosos. Todas as pessoas famosas são ricas, logo, existem brasileiros que são ricos.
- II. Todos os engenheiros são competentes. Existem médicos que são competentes, logo existem médicos que são engenheiros.
- III. Nenhum médico é infalível. Alguns médicos são comerciantes, logo nenhum comerciante é infalível.

É **correto** afirmar que

- a) I é um argumento válido.
- b) I e II são argumentos válidos.
- c) I e III são argumentos válidos.
- d) II e III são argumentos válidos.

**QUESTÃO 29**

Considerando o argumento “*a gasolina só pode ser cara; a gasolina é extraída do petróleo que é um produto importado, e todos os produtos importados são caros*”, é **correto** afirmar que sua conclusão é

- a) A gasolina só pode ser cara.
- b) A gasolina é extraída do petróleo.
- c) O petróleo é um produto importado.
- d) Todos os produtos importados são caros.

**QUESTÃO 30**

Uma empresa decide aumentar seu quadro de funcionários em duas etapas. Para tanto, adota a seguinte estratégia de contratação: na primeira etapa, contrata 20 mulheres, tornando o número de funcionários na razão de 4 homens para cada 3 mulheres. Na segunda etapa, contrata 10 homens, tornando o número de funcionários na razão de 3 homens para cada 2 mulheres.

Nessas condições, é **correto** afirmar que, antes das contratações, o número total de funcionários dessa empresa era

- a) 68
- b) 80
- c) 120
- d) 140

**PROVA ESPECÍFICA – Cargo 3****QUESTÃO 31**

Sobre a comunicação interna, analise as seguintes afirmações:

- (1) A informação não tem garantia de uma circulação linear dentre os funcionários de uma instituição.
- (2) Em situação de crise o jornal é melhor instrumento para uma comunicação adequada.
- (3) Abrir espaço para o debate nas páginas do jornal interno pode ser extremamente salutar.
- (4) O importante é que comunicação seja coerente quando voltada para dentro ou para fora da instituição.
- (5) A imagem da instituição se constroem nos momentos de crise e na forma com que se lida com ela.

Estão **corretas** apenas as afirmativas

- a) 1-2-4
- b) 1-3-5
- c) 2-3-4
- d) 2-3-5

**QUESTÃO 32**

Quais os títulos de relise estão redigidos e grafados **corretamente**?

- (1) MP denuncia acusados por acidente em bonde de Santa Teresa
- (2) Sind-UTE criticou a atuação da polícia durante a greve dos professores
- (3) Barbosa diz que BNDES vai se dedicar à micro e pequena empresa
- (4) Projeto do Código Florestal é aprovado pela Câmara dos Deputados
- (5) Economista do DIEESE critica taxas de juros dos bancos privados

Estão **corretos** apenas os itens

- a) 1-4-5
- b) 1-3-4
- c) 2-3-5
- d) 3-4-5

**QUESTÃO 33**

O tipo de clipagem que se caracteriza pelo resumo das principais notícias de interesse do cliente publicada nos jornais e revistas, incluindo ou não a transcrição de trechos, se denomina

- a) Análise.
- b) Súmula.
- c) Sinopse.
- d) Clássica.

**QUESTÃO 34**

Sobre as qualidades do texto informativo, numere a coluna da direita de acordo a da esquerda.

- |   |               |
|---|---------------|
| (1) Cada palavra ou frase deve estar cheia de sentido.      | ( ) Exatidão  |
| (2) Exige palavras indispensáveis, justas e significativas. | ( ) Densidade |
| (3) O texto mantém o rigor lógico-psicológico da frase.     | ( ) Precisão  |
| (4) Significa fugir das palavras de sentido muito amplo.    | ( ) Concisão  |

A sequência numérica **correta**, de cima para baixo, é

- a) 1-2-3-4
- b) 2-1-4-3
- c) 3-2-4-1
- d) 4-1-3-2

**QUESTÃO 35**

Sobre as possibilidades linguístico-estéticas dos vocábulos no texto comunicativo, numere a coluna da direita de acordo a da esquerda.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| (1) “Arcade, sátiro, préstito, múltiplo são exemplos de como a palavra com acento esdrúxulo se situa, na maioria, à margem da cotidianidade.”                 | ( ) Silabação      |
| (2) “O modelo apresenta linhas aerodinâmicas, paralelamente circunscritas a parâmetros matemáticos, o que constitui considerável empreendimento tecnológico.” | ( ) Retórica       |
| (3) “O dribble do Jair, o passe de Gérson, o voo de Andrada, obras esculpidas no vento, foram os castelos de nossas tardes na temporada que passou.”          | ( ) Tonicidade     |
| (4) “O senhor não foi porque não quis, podia ter ido: estava lá a bola, a rede, a quadra, tudo. [...] Ainda acrescentou sentencioso: – Querer é poder.”       | ( ) Substantivação |

A sequência **correta**, de cima para baixo, é

- a) 1-4-3-2
- b) 2-3-1-4
- c) 3-1-4-2
- d) 4-2-3-1

**QUESTÃO 36**

“O projeto de extensão de hipoterapia da PUC Minas realizará, durante a 24ª edição do Betim Rural, a segunda edição do Torneio Betinense de Hipismo Especial, que acontecerá neste domingo, 6 de maio, no Parque de Exposições David Gonçalves Lara, às 8h. Os atletas são pessoas com necessidades especiais que frequentam regularmente os atendimentos de hipoterapia e possuem, como responsável, um fisioterapeuta. O torneio não possui caráter competitivo; todos os participantes receberão medalhas. O maior desafio do atleta especial será a oportunidade de superar seus limites e necessidades.”

Esse lide se classifica **corretamente** como

- a) Opinativo.
- b) Informativo.
- c) Interpretativo.
- d) De entretenimento.

**QUESTÃO 37**

De acordo com as normas de redação jornalística, qual dos seguintes textos está elaborado **corretamente**?

- As regras de remuneração da caderneta de poupança mudam a partir de hoje pelo novo modelo, anunciado ontem pelo ministro Guido Mantega após reuniões da presidente Dilma Rousseff com empresários e centrais sindicais. Sempre que a taxa básica de juros for igual ou inferior a 8,5%, as novas cadernetas terão rendimento de 70% da SELIC mais TR.
- As regras de remuneração da caderneta de poupança mudam, a partir de hoje, pelo novo modelo anunciado, ontem, pelo Ministro Guido Mantega. Após reuniões da Presidente Dilma Rousseff com empresários e centrais sindicais, sempre que a taxa básica de juros for igual ou inferior a 8,5%, as novas cadernetas terão rendimento de 70% da Selic mais TR.
- As regras de remuneração da caderneta de poupança mudam a partir de hoje. Pelo novo modelo, anunciado ontem pelo ministro Guido Mantega e após reuniões da presidente Dilma Rousseff com empresários e centrais sindicais, sempre que a taxa básica de juros for igual ou inferior a 8,5%, as novas cadernetas terão rendimento de 70% da Selic mais TR.
- As regras de remuneração da caderneta de poupança mudarão a partir de hoje. Pelo novo modelo anunciado ontem pelo ministro Guido Mantega, e após reuniões da presidente Dilma Rousseff com empresários e centrais sindicais, sempre que a taxa básica de juros for igual ou inferior a 8,5%, as novas cadernetas terão rendimento de 70% da SELIC mais TR.

**QUESTÃO 38**

Sobre as funções da linguagem, numere a coluna da direita de acordo a da esquerda.

- |  |     |                 |
|--|-----|-----------------|
| (1) A frase é apresentada de forma objetiva, sem juízos de valor.                    | ( ) | Metalinguística |
| (2) É flagrante, no texto, a presença do emissor através de opiniões ou sentimentos. | ( ) | Expressiva      |
| (3) O receptor, isto é, o leitor da mensagem está em primeiro plano.                 | ( ) | Referencial     |
| (4) Com quaisquer elementos para chamar a atenção e manter o contato.                | ( ) | Conativa        |
| (5) É a função dos textos explicativos, como nos verbetes enciclopédicos.            | ( ) | Poética         |
| (6) A forma da mensagem predomina sobre o conteúdo informativo.                      | ( ) | Fática          |

A sequência **correta**, de cima para baixo, é

- 2-5-1-6-4-3
- 3-2-1-4-6-5
- 4-6-5-3-2-1
- 5-2-1-3-6-4

**QUESTÃO 39**

Quais itens fazem parte das “sete portas da comunicação pública”?

- Lobby
- Imprensa
- Tom do discurso
- Acesso ao poder
- Controle da informação

Estão **corretos** apenas os itens

- 1-3-4
- 1-4-5
- 2-3-5
- 3-4-5

**QUESTÃO 40**

Os problemas relacionados com os aparelhos de transmissão, como barulho, ambientes e equipamentos inadequados no processo de comunicação das organizações, consistem em barreiras

- a) físicas.
- b) fisiológicas.
- c) semânticas.
- d) psicológicas.

**QUESTÃO 41**

Fazem parte do composto da Comunicação Integrada:

- (1) Comunicação ambiental
- (2) Comunicação administrativa
- (3) Comunicação digital
- (4) Comunicação mercadológica
- (5) Comunicação institucional

Estão **corretos** apenas os itens

- a) 1-2-5
- b) 2-3-4
- c) 2-4-5
- d) 3-4-5

**QUESTÃO 42**

Sobre imagem corporativa, numere a coluna da direita de acordo a da esquerda.

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) Estrutura de capital | ( ) Imagem Comercial  |
| (2) Valor da marca       | ( ) Imagem Externa    |
| (3) Adequação cultural   | ( ) Imagem Pública    |
| (4) Imagem do ambiente   | ( ) Imagem Financeira |

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) 2-3-4-1
- b) 3-2-1-4
- c) 2-1-3-4
- d) 3-2-4-1

**QUESTÃO 43**

As atividades das relações públicas têm de apresentar resultados e ajudar as organizações a atingir seus objetivos, cumprir sua missão, desenvolver sua visão e cultivar seus valores.

Esse enunciado se refere à função

- a) Política.
- b) Mediadora.
- c) Estratégica.
- d) Administrativa.



**QUESTÃO 44**

Um conjunto de significados pelos quais chegamos a conhecer um objeto e por meio do qual as pessoas o descrevem, o relacionam e se recordam dele corresponde à

- a) cultura corporativa.
- b) imagem corporativa.
- c) identidade corporativa.
- d) comunicação corporativa.

**QUESTÃO 45**

No planejamento de Relações Públicas, o mapeamento e a identificação de públicos, a análise da situação e a construção de diagnósticos correspondem

- a) à pesquisa.
- b) à avaliação.
- c) à implantação.
- d) ao planejamento.

**QUESTÃO 46**

Qual a ordem **correta** dos seguintes elementos da estrutura de um programa de Relações Públicas?

- (1) Estratégias
- (2) Objetivos
- (3) Logística de implantação
- (4) Público(s) que se quer atingir
- (5) Ações ou atividades e escolha dos meios de comunicação
- (6) Estimativa de custos

A alternativa que contém a sequência numérica **correta** é

- a) 1-5-3-6-4-2
- b) 2-5-6-3-4-1
- c) 3-2-5-1-6-4
- d) 3-2-6-1-4-5-

**QUESTÃO 47**

Uma preocupação constante com a quantificação dos objetivos e com o equilíbrio entre custos e benefícios corresponde a que filosofia de planejamento?

- a) Eficiência.
- b) Satisfação.
- c) Adaptação.
- d) Otimização.

**QUESTÃO 48**

Sobre os componentes paradigmáticos do modelo metodológico, numere a coluna da direita de acordo a da esquerda.

- | Operações metodológicas  | Instâncias metódicas |
|--|----------------------|
| (1) Lugar da construção do objeto científico; exerce a função de vigilância crítica. | ( ) Metódica         |
| (2) Lugar de formulação sistemática das hipóteses e conceitos.                       | ( ) Teórica          |
| (3) Lugar de enunciação das regras de estruturação do objeto científico.             | ( ) Epistemológica   |
| (4) Lugar da construção dos dados ou do objeto empírico.                             | ( ) Técnica          |

A sequência **correta**, de cima para baixo, é

- a) 3-2-1-4
- b) 3-2-4-1
- c) 4-1-3-2
- d) 4-3-1-2

**QUESTÃO 49**

Sobre as auditorias em Relações Públicas, numere a coluna da direita de acordo a da esquerda.

- |   |   |
|---|---|
| (1) Avaliação do sistema e das práticas de comunicação de uma organização nos níveis macro e micro e fazer recomendações para promover as mudanças necessárias.                           | ( ) Auditoria social                        |
| (2) Serve para descrever como vão as relações de determinada organização com os públicos internos e externos, o que esses pensam dela, dos seus serviços ou produtos.                     | ( ) Auditoria de comunicação organizacional |
| (3) Serve para auditar, avaliar, verificar e examinar o que pensam ou imaginam esses mesmos segmentos sobre uma organização, sua personalidade, reputação etc.                            | ( ) Auditoria de opinião                    |
| (4) Sistema de monitoramento ambiental que serve para observar tendências na opinião pública e eventos no ambiente sociopolítico, que podem ter efeito significativo sobre a organização. | ( ) Auditoria de imagem                     |

A sequência **correta**, de cima para baixo, é

- a) 3-2-1-4
- b) 3-2-4-1
- c) 4-1-2-3
- d) 4-1-3-2

**QUESTÃO 50**

De acordo com o Código Nacional de Ética Jornalística, compete à Comissão Nacional de Ética:

- (1) Julgar, em terceira e última instância, os recursos contra decisões de competência das comissões de ética dos sindicatos.
- (2) Receber representação de competência da primeira instância, quando ali houver incompatibilidade ou impedimento legal.
- (3) Fazer denúncias públicas sobre casos de desrespeito aos princípios do Código.
- (4) Tomar iniciativa referente a questões de âmbito local, regional e nacional que firam a ética jornalística.
- (5) Processar e julgar, originariamente, denúncias de transgressão ao Código de Ética cometida por jornalistas integrantes da diretoria e do Conselho Fiscal da Federação Nacional dos Jornalistas (Fenaj).

Estão **corretos** apenas os itens

- a) 1-3-4
- b) 2-4-5
- c) 2-3-5
- d) 3-4-5

## PROVA DE REDAÇÃO – Cargo 3

Leia com atenção os textos abaixo:

### TEXTO 1

## Entenda o projeto do novo Código Florestal

### O que é?

O Código Florestal regulamenta a forma como a terra pode ser explorada, estabelecendo onde a vegetação nativa tem de ser mantida e onde pode haver diferentes tipos de produção rural. O código que está em vigor atualmente é de 1965, com modificações. Por isso, houve a proposta de elaborar nova lei, mais adequada à realidade atual do Brasil

### Quando pode ser aprovado?

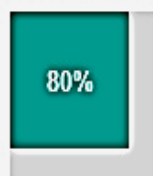
O texto já foi votado na Câmara e no Senado. Mas terá de voltar para nova votação na Câmara porque foi modificado pelos senadores. Os deputados poderão aceitar ou rejeitar as modificações. Se aceitarem, o texto será enviado para sanção ou veto (parcial ou integral) da presidente Dilma Rousseff. Se rejeitarem, toda a tramitação legislativa do projeto terá de ser reiniciada



### Como funciona atualmente

O Código tem duas formas principais de proteger a mata:

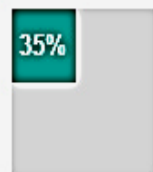
ÁREAS DE FLORESTA  
NA AMAZÔNIA LEGAL



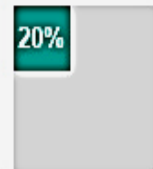
#### Reserva legal

É uma parcela de cada propriedade que **deve ser preservada**. Atualmente, é de 20%, exceto na Amazônia Legal, onde chega a 80% em áreas de floresta, e em zonas de cerrado, que é de 35%

ÁREAS DE CERRADO  
NA AMAZÔNIA LEGAL

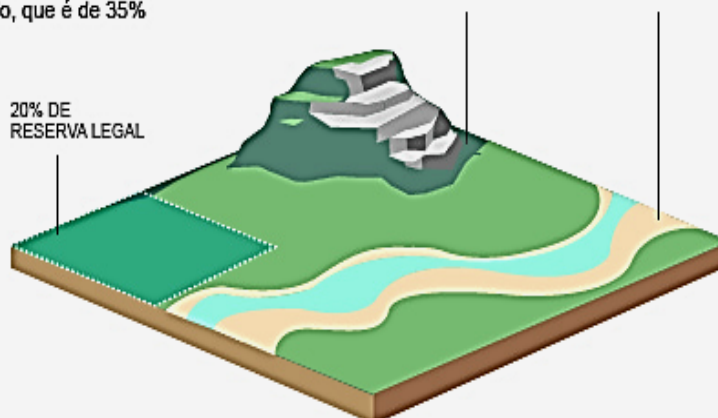


DEMAIS ÁREAS



#### Área de Preservação permanente (APP)

Locais frágeis, como beiras de rios, topos de morros e encostas, **não podem ser desmatados** para evitar erosão, deslizamentos, destruição de nascentes, entre outros. 30 metros de faixa de mata que deve ser conservada na beira de rios



## O que há de novo?

De acordo com a última versão do texto aprovada pelo Senado

ESTADOS COM  
MAIS DE 65% EM  
RESERVAS



### Reserva legal

O novo projeto muda a área de conservação obrigatória em determinadas situações (desde que autorizado pelo Conselho Nacional do Meio Ambiente): cai para 50% da propriedade, se ela estiver em um estado que tiver mais de 65% do território ocupado por unidades de conservação ou terras indígenas

### Cultivos em APPs

O novo texto do Código autoriza o uso de APPs para alguns tipos de cultivo. Também a pecuária ficaria permitida em encostas de até 45 graus. 15 metros de faixa de mata para os cursos d'água mais estreitos

PORCENTAGEM DE  
RESERVA LEGAL  
DEPENDE DO  
ESTADO

Produtores rurais com  
propriedades de até 4  
módulos fiscais, podem  
ficar isentos de  
recompor reserva legal



**Reforestação**  
Propriedades de qualquer  
tamanho poderiam compensar  
multas por desmatamento ilegal de  
antes de 2008 com reforestação

## Por que o projeto é polêmico?

### Ruralistas

Defendem que a lei atual engessa a produção e o texto precisa aceitar que há áreas que, mesmo protegidas pela antiga lei, já estão consolidadas como produtivas



### Ambientalistas e cientistas

Sustentam que o projeto anistia o desmatamento e abre espaço para mais derrubadas desnecessárias, já que haveria suficiente terra agricultável no país. Pedem mais tempo para discussão



Disponível em: <http://g1.globo.com/politica/noticia/2011/12/entenda-principais-mudancas-no-novo-codigo-florestal.html>. Acesso em: 12/05/2012.

## TEXTO 2

Precisamos atualizar o atual Código Florestal para que o Brasil continue a produzir alimentos para os brasileiros e para o mundo, com proteção efetiva, e não apenas aparente, dos nossos recursos naturais.

O código Florestal em vigor foi editado em 1965, quando a agricultura e a pecuária brasileira eram atividades tradicionais de baixa produtividade e de reduzidas dimensões, incapazes sequer de suprir nosso mercado interno de alimentos. As grandes transformações de nossa produção rural, que tornaram o Brasil o segundo maior exportador de alimentos, só começariam dez anos mais tarde. A extensão e a natureza dessas transformações, por si só, já tornariam as regras do Código Florestal obsoletas e ultrapassadas [...].

A atual revisão do Código Florestal é uma necessidade imperiosa. É, acima de tudo, um esforço honesto de trazer a lei de volta à realidade. E, principalmente, é a primeira oportunidade que têm os brasileiros de discutir com liberdade e, por meio das instituições democráticas, o tema da preservação ambiental, pois até hoje toda a legislação que temos padece de grave déficit democrático [...].

A proposta de revisão do Código Florestal, ao contrário do que afirmam seus detratores, mantém as mais duras disposições da legislação hoje em vigor, inclusive a exigência, mais uma vez, exclusivamente brasileira, de reserva legal e de áreas de preservação permanente, fixadas por critérios abstratos. Mas busca preservar as áreas em produção já consolidadas, abandona a disposição punitiva, própria de quem quer destruir e não preservar para o futuro e que causa danos aos proprietários, sem nenhuma vantagem para a natureza. Cria fórmulas factíveis de cumprimento da lei.

Aprovada esta revisão, teremos, pela primeira vez, uma legislação ambiental democrática. Socialmente reconhecida e acordada, apta a ser cumprida espontaneamente, sem a intervenção repressora da burocracia governamental e capaz de garantir proteção efetiva ao meio ambiente.

Disponível em: <http://www.canaldoprodutor.com.br/codigoflorestal/porque-e-importante-mudar-o-codigo-florestal>. Acesso em: 12/05/2012 (adaptado).

**TEXTO 3**

Um grupo de manifestantes aproveitou a visita da presidente Dilma Rousseff a Betim, na Região Metropolitana de Belo Horizonte, para pedir veto ao Código Florestal, aprovado no fim de abril pela Câmara dos Deputados. Cerca de 40 pessoas aguardaram a chegada da presidente ao conjunto habitacional do Minha Casa, Minha Vida, onde unidades são entregues na sexta-feira, dia 11 de maio, e exibiram faixas e cartazes com os dizeres 'Veta, Dilma'. A presidente tem até 25 de maio para sancionar, vetar partes ou a íntegra do texto. (Foto: Pedro Triginelli/G1)  
Disponível em: <http://g1.globo.com/minas-gerais/noticia/2012/05/manifestantes-pedem-veto-ao-codigo-florestal-em-visita-de-dilma-betim.html>

Após a leitura dos textos acima, escreva um **texto dissertativo**, de 100 a 120 palavras, posicionando-se em relação ao novo código florestal.

- **NÃO** copie fragmentos do texto.
- Dê um título ao seu texto.
- Faça abaixo o rascunho do seu texto e, depois, transcreva-o para a folha própria, à **caneta**, com letra legível.



# CONCURSO PÚBLICO

---

CÂMARA MUNICIPAL DE POUSO ALEGRE

EDITAL 01/2011

**PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	



[www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br)

[fumarcconcursos@pucminas.br](mailto:fumarcconcursos@pucminas.br)