

# CONCURSO PÚBLICO

20 / MAIO / 2012



## CÂMARA MUNICIPAL DE POUSO ALEGRE – MINAS GERAIS

### CADERNO DE PROVAS

<b>CADERNO</b> <b>4</b>	<b>CARGO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• TÉCNICO LEGISLATIVO</li></ul>
<b>PROVAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PORTUGUÊS</li><li>• RACIOCÍNIO LÓGICO</li><li>• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</li></ul>

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno de provas contém um total de 50 (cinquenta) questões objetivas, sendo 15 de Português, 15 de Raciocínio Lógico e 20 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, 4h (quatro horas) de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Não perca tempo em questões, cujas respostas lhe pareçam difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
4. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
5. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
6. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com sua folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
7. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após 1 (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas.
8. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
9. O gabarito oficial da prova objetiva será divulgado no endereço eletrônico [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br), dois dias depois da realização da prova.
10. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.



Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

### PROVA DE PORTUGUÊS – Cargos 3 a 5

Os ambientes a que tradicionalmente se associa a ideia de aprendizado têm-se diversificado ao extremo, e chegam a abranger, na atualidade, todas as dimensões nas quais se podem conceber os processos ininterruptos de subjetivação. Se se pudesse observar historicamente a natureza dos meios de compartilhamento de informação, veríamos que a diversidade dos canais de comunicação, que aumenta em razão geométrica, é determinante para que se compreenda o papel hodierno da escola e para que se lhe planejem as futuras atribuições.

Em termos metodológicos e procedimentais, há uma estuante discussão acerca das muitas implicações que demanda a era digital, sem cujos claros benefícios e não tão óbvias responsabilidades são impensáveis as sociedades modernas e vindouras. Vejam-se, a título de exemplos, as novas relações interpessoais que se estabelecem, em sala de aula, diante do acesso a redes sem fio; a crescente disponibilidade de conteúdos específicos de suporte à (in)formação de alunos e de professores; e a necessidade de se considerarem novas formas de produção de conhecimento a partir de um volume impressionante de informações. Basta um rápido olhar sobre esses pontos para que nos admiremos da complexidade cognitiva em que nos inserimos.

É fácil prever que os desdobramentos dessa ampliação de espaços levam a uma redefinição de conceitos fundamentais. Percebemos, enfim e como já deveríamos ter percebido há muito tempo, que é possível aprender praticamente em qualquer lugar e a todo momento. Em vista disso, o novo laboratório de experimentação e aprendizado, que compreende o mundo exterior – e o interior – ao sujeito, impõe uma integração de conhecimentos inaudita. Talvez esta seja a principal componente dessa revolução: a perspectiva colaborativa, sinérgica, descentralizada. Esse é o modelo mais propício à descoberta de aplicações inovadoras para antigas competências e ao desenvolvimento de novas habilidades para atender a exigências futuras.

Contudo, a inevitabilidade de seguir adiante não significa que o devemos fazer de qualquer maneira. Diante do peso dos séculos, o Homem aprendeu que não se pode avançar irrefletidamente, e que o progresso feito às expensas do equilíbrio e da reflexão tem um alto preço. Mais do que apenas avaliar a mensagem que desejamos passar às próximas gerações, devemos escolher a melhor forma de transmiti-la – e é possível que o espaço mais oportuno para que se ventile essa discussão venha a ser uma escola sem fronteiras.

#### QUESTÃO 01

Em relação ao conteúdo do texto acima, assinale a afirmativa **incorreta**.

- No primeiro parágrafo do texto, apresenta-se a ideia da diversificação dos processos de aprendizado tal como observamos na atualidade.
- O segundo parágrafo aponta aspectos diversos que decorrem da implementação de recursos tecnológicos ao espaço tradicionalmente associado ao aprendizado.
- No terceiro parágrafo, discutem-se características do modelo cognitivo que foi substituído em decorrência dos avanços da era digital.
- O último parágrafo do texto contém uma reflexão acerca da necessidade de se conjugarem responsabilidade e progresso em benefício da Humanidade.

**QUESTÃO 02**

Avalie as afirmativas seguintes.

- I. O autor do texto usa o discurso científico para sustentar a ideia de que a escola passará por uma inevitável expansão em todos os seus aspectos organizacionais e funcionais.
- II. O autor do texto afirma que devemos nos adequar, em termos pedagógicos, à nova configuração das relações entre o indivíduo e seus contextos de aprendizado.
- III. O autor do texto promove uma reflexão sobre questões culturais prementes que representam benefícios e responsabilidades atribuídos à instituição tradicionalmente referida como 'escola'.

Em relação ao disposto no texto acima,

- a) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- b) apenas a afirmativa II é verdadeira.
- c) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

**QUESTÃO 03**

Avalie as assertivas seguintes, feitas diante de uma leitura do texto acima.

- I. A maneira tradicional de se considerar o aprendizado sofre o impacto direto da diversificação das fontes de informação, como se pode observar na atualidade.
- II. O ineditismo da atual integração de conhecimentos decorre do fato de que o sujeito passa a absorver informação tanto do meio a ele externo quanto de seu próprio interior.

É possível afirmar, diante do conteúdo do texto, que

- a) apenas a primeira afirmativa é verdadeira.
- b) As duas afirmativas são verdadeiras e A é causa de B.
- c) As duas afirmativas são verdadeiras e A não é causa de B.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**QUESTÃO 04**

O escopo de aplicação de expressões adverbiais permite alguma flutuação estilística, ao mesmo tempo em que se preserva o significado original de um texto. Tome-se a passagem “Diante do peso dos séculos, o Homem aprendeu que não se pode avançar irrefletidamente, e que o progresso feito às expensas do equilíbrio e da reflexão tem um alto preço.” [linhas 20-22], que pode ser alterada como apresentado nas propostas abaixo.

- I. O Homem aprendeu, diante do peso dos séculos, que não se pode avançar irrefletidamente, e que o progresso feito às expensas do equilíbrio e da reflexão tem um alto preço.
- II. Irrefletidamente, o Homem aprendeu que não se pode avançar diante do peso dos séculos, e que o progresso feito às expensas do equilíbrio e da reflexão tem um alto preço.
- III. Irrefletidamente, o Homem aprendeu, diante do peso dos séculos, que não se pode avançar, e que o progresso feito às expensas do equilíbrio e da reflexão tem um alto preço.
- IV. O Homem, diante do peso dos séculos, aprendeu que não se pode avançar irrefletidamente, e que o progresso feito às expensas do equilíbrio e da reflexão tem um alto preço.

As propostas de reescrita que preservam o sentido original da passagem são

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.

**QUESTÃO 05**

As afirmativas abaixo, feitas sobre o conteúdo do segundo parágrafo do texto, estão corretas, **exceto**

- a) Tanto alunos quanto professores podem beneficiar-se das informações oferecidas nos meios eletrônicos.
- b) As sociedades humanas são hoje estreitamente dependentes da informática e, no futuro, continuarão a sê-lo.
- c) A disponibilidade de grandes quantidades de informação deve acarretar a criação de novos modelos cognitivos.
- d) O uso da tecnologia *wireless* leva a mudanças nos papéis desempenhados pelos indivíduos nos ambientes educacionais.

**QUESTÃO 06**

Avalie as assertivas abaixo.

- I. O progresso é natural para a espécie humana, mas isso não implica que escape totalmente a seu controle.
- II. Em si, a tecnologia digital não é somente positiva nem somente negativa; seu valor depende do uso que dela se faz.
- III. O ser humano sempre pôde aprender em qualquer situação; o que havia era uma perspectiva reducionista centrada na escola.
- IV. Em termos cognitivos e mesmo sociais, não conseguimos acompanhar o ritmo acelerado da evolução tecnológica e digital.

Em relação ao conteúdo do texto acima, estão corretas as assertivas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**QUESTÃO 07**

Avalie as seguintes análises feitas sobre algumas formas de infinitivo presentes no texto.

- I. A passagem 'e chegam a abranger' [linha 2] admite a flexão do infinitivo 'e chegam a abrangerem', pois a concordância pode ser feita com 'todas as dimensões', no mesmo período.
- II. A passagem 'nas quais se podem conceber os processos' [linha 2] aceita a flexão do infinitivo, 'nas quais se podem conceberem', pois a concordância deve ser feita com o sujeito 'processos'.
- III. A passagem 'de se considerarem' [linha 12] é forma legítima, pois a flexão do infinitivo é facultativa nesse caso, podendo ser feita com 'a necessidade', no mesmo período.

À luz do disposto na gramática normativa,

- a) está correta apenas a afirmativa I.
- b) está correta apenas a afirmativa II.
- c) está correta apenas a afirmativa III.
- d) nenhuma das afirmativas está correta.

**QUESTÃO 08**

Diversas estruturas do texto correspondem a uma forma de voz passiva, e podem ser reescritas ainda de outra maneira na mesma voz. Avalie os seguintes pares, que contêm as formas originais e suas respectivas propostas de reformulação.

I.

[...] e chegam a abranger, na atualidade, todas as dimensões nas quais se podem conceber os processos ininterruptos de subjetivação. [linhas 2-3]

[...] e chegam a abranger, na atualidade, todas as dimensões nas quais podem ser concebidos os processos ininterruptos de subjetivação.

II.

[...] que aumenta em razão geométrica, é determinante para que se compreenda o papel hodierno da escola [...] [linhas 4-5]

[...] que aumenta em razão geométrica, é determinante para que o papel hodierno da escola seja compreendido [...]

III.

[...] as novas relações interpessoais que se estabelecem, em sala de aula, diante do acesso a redes sem fio [linhas 8-9]

[...] as novas relações interpessoais que são estabelecidas, em sala de aula, diante do acesso a redes sem fio...

IV.

[...] e é possível que o espaço mais oportuno para que se ventile essa discussão venha a ser uma escola sem fronteiras. [linhas 27-28]

[...] e é possível que o espaço mais oportuno para que essa discussão seja ventilada venha a ser uma escola sem fronteiras. [linhas 23-24]

Estão **corretas**

- a) todas as propostas.
- b) apenas as propostas I e III.
- c) apenas as propostas II e IV.
- d) apenas as propostas I, III e IV.

**QUESTÃO 09**

O texto faz uso de elementos coesivos cuja função é referenciar termos específicos para a criação de sentido. Em termos das associações verificadas no texto, a afirmativa **incorreta** é

- a) lhe [linha 5] = papel hodierno
- b) cujos [linha 7] = era digital
- c) esta [linha 18] = perspectiva
- d) o [linha 20] = seguir adiante

**QUESTÃO 10**

Leia a seguinte passagem do texto.

'Contudo, a inevitabilidade de seguir adiante não significa que o devemos fazer de qualquer maneira.' [linha 20]

Em termos da colocação do pronome oblíquo **o**, a alternativa que preserva o significado original e é referendada pela gramática normativa é

- a) Contudo, a inevitabilidade de seguir adiante não o significa que devemos fazer de qualquer maneira.
- b) Contudo, a inevitabilidade de o seguir adiante não significa que devemos fazer de qualquer maneira.
- c) Contudo, a inevitabilidade de segui-lo adiante não significa que devemos fazer de qualquer maneira.
- d) Contudo, a inevitabilidade de seguir adiante não significa que devemos fazê-lo de qualquer maneira.

**QUESTÃO 11**

Em termos dos mecanismos morfossintáticos presentes no texto acima, fazem-se as seguintes assertivas:

- I. Ao passar a palavra 'laboratório' [linha 15] para o plural, será necessário proceder a quatro alterações em outras palavras para fins de concordância com esse núcleo.
- II. Segundo a gramática normativa, a estrutura 'Se se pudesse' é legítima, pois o primeiro 'se' assinala o valor condicional da proposição e o segundo é marcador de voz passiva.
- III. Os termos 'metodológicos' e 'procedimentais' verificam os mesmos processos de formação de palavras, a despeito de se originarem, respectivamente, de substantivo e de verbo.

Estão **corretas** as análises

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

**QUESTÃO 12**

Alguns períodos do texto foram analisados em termos da natureza das orações que os compõem, chegando-se à identificação das seguintes estruturas:

- I. É fácil prever que os desdobramentos dessa ampliação de espaços levam a uma redefinição de conceitos fundamentais. [linhas 13-14] = **principal, subordinada**.
- II. Em vista disso, o novo laboratório de experimentação e aprendizado, que compreende o mundo exterior – e o interior – ao sujeito, impõe uma integração de conhecimentos inaudita. [linhas 16-18] = **principal, subordinada**.
- III. Esse é o modelo mais propício à descoberta de aplicações inovadoras para antigas competências e ao desenvolvimento de novas habilidades para atender a exigências futuras. [linhas 19-20] = **principal, subordinada**.

Em relação à estrutura de cada período reproduzido acima,

- a) todas as análises estão corretas.
- b) apenas as análises I e II estão corretas.
- c) apenas as análises I e III estão corretas.
- d) apenas as análises II e III estão corretas.

**QUESTÃO 13**

Estão presentes no texto as seguintes marcas de estilo, **exceto**

- a) metáforas.
- b) vocabulário culto.
- c) aliterações e assonâncias.
- d) posposição do sujeito ao verbo que o acompanha.

**QUESTÃO 14**

Leia a seguinte passagem do texto.

'Talvez esta seja a principal componente dessa revolução: a perspectiva colaborativa, sinérgica, descentralizada.' [linhas 19-20]

Em relação ao que o precede no mesmo período, o termo sublinhado desempenha a função de

- a) exemplificação.
- b) evidenciação.
- c) enumeração.
- d) explicação.

**QUESTÃO 15**

Analise as seguintes assertivas, feitas sobre as relações entre orações adjetivas e os termos a que se referem no texto, e assinale a alternativa que contém a proposição **correta**.

- a) A oração adjetiva “[...] que aumenta em razão geométrica [...]” caracteriza o termo *comunicação*, contido no mesmo período. [linha 4].
- b) A oração adjetiva “[...] que demanda a era digital [...]” caracteriza o termo *discussão*, contido no mesmo período. [linha 7].
- c) A oração adjetiva “[...] que compreende o mundo exterior – e o interior – ao sujeito...” caracteriza o termo *laboratório*, contido no mesmo período. [linha 16].
- d) A oração adjetiva “[...] que o devemos fazer de qualquer maneira [...]” caracteriza o termo *inevitabilidade*, contido no mesmo período. [linha 20].

**PROVA RACIOCÍNIO LÓGICO – Cargos 3 a 5**

**QUESTÃO 16**

Se  $(3x-1)$ ,  $(x+3)$  e  $(x+9)$  são termos consecutivos de uma Progressão Aritmética e  $(y, y\sqrt{3}$  e  $3)$  são termos consecutivos de uma Progressão Geométrica, então o valor de  $x + y$  é igual a

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

**QUESTÃO 17**

Uma comissão deve ser composta por 9 servidores públicos escolhidos entre 4 senadores, 4 deputados federais e 4 deputados estaduais. Se a comissão, obrigatoriamente, se compõe de 3 senadores, 3 deputados federais e 3 deputados estaduais, então o número de maneiras distintas de se compor essa comissão é igual a

- a) 12
- b) 36
- c) 64
- d) 108

**QUESTÃO 18**

Se  $M = \frac{a^3 - b^3}{a^2 - b^2}$  e  $N = \frac{b^2 + ab + a^2}{(a+b)^3}$ , então  $\frac{M}{N}$  equivale a

- a)  $(a + b)^2$
- b)  $(a - b)^2$
- c)  $(a + b)^3$
- d)  $(a - b)^3$

**QUESTÃO 19**

Um grupo de doadores de sangue é formado por 80 pessoas, dentre as quais 50 têm as características apresentadas na tabela a seguir.

Quantidade de doadores	Tipo de sangue/fator Rh
50	O
20	B
30	Rh <sup>+</sup>
60	Rh <sup>-</sup>

Baseando-se nos dados da tabela, é **correto** afirmar que a probabilidade de se escolher, ao acaso, uma pessoa que tenha o tipo de sangue O com o fator Rh<sup>-</sup> é

- a)  $\frac{1}{8}$
- b)  $\frac{5}{64}$
- c)  $\frac{11}{16}$
- d)  $\frac{15}{32}$

**QUESTÃO 20**

Se  $x + 2y - z = 0$ ;  $3x - 4y + 5z = 10$  e  $x + y + z = 1$ , então a soma dos valores de  $x^{-1}$ ,  $y^2$  e  $z^2$  é igual a

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{3}{2}$
- c) 1
- d) -2

**QUESTÃO 21**

Se 4 é raiz da equação  $x^3 + x^2 - 14x + c = 0$ , então o valor de  $c$  e a soma de todas as raízes dessa equação são, **respectivamente**, iguais a

- a) 3 e -2
- b) -5 e 24
- c) -24 e -1
- d) -24 e 9

**QUESTÃO 22**

Se  $p$  e  $q$  são proposições, então é **correto** afirmar que a proposição  $p \wedge (\sim q)$  é equivalente a

- a)  $\sim(p \vee q)$
- b)  $\sim(p \rightarrow q)$
- c)  $\sim(p \rightarrow \sim q)$
- d)  $\sim q \rightarrow \sim p$

**QUESTÃO 23**

Considerando as proposições  $p$ : 13 é um número primo e  $q$ : 5 é um número ímpar, é **correto** afirmar que negação de  $p \vee q$ , logicamente representada por  $\sim(p \vee q)$ , é a proposição

- a) 13 não é um número primo e 5 é um número ímpar.
- b) 13 é um número primo ou 5 não é um número ímpar.
- c) 13 não é um número primo e 5 não é um número ímpar.
- d) 13 não é um número primo ou 5 não é um número ímpar.

**QUESTÃO 24**

A negação da sentença  $\forall x / x + 3 \geq 5$  é a expressão

- a)  $\exists x / x - 3 \leq 5$
- b)  $\exists x / x - 3 < 5$
- c)  $\forall x / x + 3 > 5$
- d)  $\exists x / x + 3 < 5$

**QUESTÃO 25**

No universo dos números naturais, consideram-se duas propriedades:  $p$ :  $n$  é um número natural múltiplo de 5 e  $q$ :  $n$  é um número natural múltiplo de 10.

Nessas condições, é **correto** afirmar que a relação de implicação lógica entre as propriedades  $p$  e  $q$  é

- a)  $p \Rightarrow q$
- b)  $q \Rightarrow p$
- c)  $p \Leftrightarrow q$
- d)  $\sim p \Rightarrow q$

**QUESTÃO 26**

Considere as tabelas-verdade I e II a seguir.

TABELA I						
$p$	$q$	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$\sim p \wedge q$	$(p \vee \sim q) \Leftrightarrow (p \wedge \sim q)$
V	V	F	F	V	F	F
V	F	F	V	V	F	F
F	V	V	F	F	V	V
F	F	V	V	V	F	V

TABELA II							
$p$	$q$	$p \wedge q$	$\sim(p \vee q)$	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \vee \sim q$	$\sim(p \wedge q) \Leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$
V	V	V	F	F	F	F	V
V	F	F	V	F	V	V	V
F	V	F	V	V	F	V	V
F	F	F	V	V	V	V	V

É **correto** afirmar que

- a) a tabela I representa uma tautologia.
- b) a tabela II representa uma tautologia.
- c) a tabela I representa uma contradição.
- d) a tabela II representa uma contradição.

**QUESTÃO 27**

Dispondo dos números naturais  $n$ , tais que  $1 \leq n \leq 6$ , o total de números de 3 algarismos distintos maiores que 350 que se pode formar é igual a

- a) 28
- b) 44
- c) 60
- d) 68

**QUESTÃO 28**

Considere os argumentos lógicos I, II e III apresentados a seguir.

- I. Existem brasileiros que são famosos. Todas as pessoas famosas são ricas, logo, existem brasileiros que são ricos.
- II. Todos os engenheiros são competentes. Existem médicos que são competentes, logo existem médicos que são engenheiros.
- III. Nenhum médico é infalível. Alguns médicos são comerciantes, logo nenhum comerciante é infalível.

É **correto** afirmar que

- a) I é um argumento válido.
- b) I e II são argumentos válidos.
- c) I e III são argumentos válidos.
- d) II e III são argumentos válidos.

**QUESTÃO 29**

Considerando o argumento “*a gasolina só pode ser cara; a gasolina é extraída do petróleo que é um produto importado, e todos os produtos importados são caros*”, é **correto** afirmar que sua conclusão é

- a) A gasolina só pode ser cara.
- b) A gasolina é extraída do petróleo.
- c) O petróleo é um produto importado.
- d) Todos os produtos importados são caros.

**QUESTÃO 30**

Uma empresa decide aumentar seu quadro de funcionários em duas etapas. Para tanto, adota a seguinte estratégia de contratação: na primeira etapa, contrata 20 mulheres, tornando o número de funcionários na razão de 4 homens para cada 3 mulheres. Na segunda etapa, contrata 10 homens, tornando o número de funcionários na razão de 3 homens para cada 2 mulheres.

Nessas condições, é **correto** afirmar que, antes das contratações, o número total de funcionários dessa empresa era

- a) 68
- b) 80
- c) 120
- d) 140

**PROVA ESPECÍFICA – Cargo 4****QUESTÃO 31**

Na divisão de competências entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a Constituição da República

- a) descreveu explicitamente as competências dos Estados Membros e do Distrito Federal.
- b) descreveu explicitamente as competências dos Estados Membros e da União, deixando as competências remanescentes aos Municípios.
- c) descreveu explicitamente as competências dos Estados Membros e dos Municípios, deixando as competências remanescentes para a União.
- d) não descreveu explicitamente as competências dos Estados Membros, conferindo a estes todas aquelas que não sejam implícita ou explicitamente privativas da União ou dos Municípios.

**QUESTÃO 32**

As Comissões Parlamentares de Inquérito podem, no exercício de suas atribuições,

- a) decretar a prisão de suspeitos de crimes por ela investigados.
- b) determinar interceptações telefônicas relacionadas ao assunto investigado.
- c) convocar Ministro de Estado para prestar esclarecimentos sobre o assunto investigado.
- d) determinar buscas domiciliares para coletar provas relacionadas ao assunto investigado.

**QUESTÃO 33**

Sobre os deputados federais, assinale a afirmativa **incorreta**.

- a) São os representantes do povo no legislativo federal.
- b) O candidato a deputado deve ser brasileiro, nato ou naturalizado.
- c) O deputado federal é eleito para um mandato de 4 anos – período denominado legislatura.
- d) São eleitos pelo sistema majoritário, em cada Estado, no Distrito Federal e nos territórios federais, quando estes existirem.

**QUESTÃO 34**

É cabível proposta de Emenda à Constituição Federal que

- a) transforme o Brasil em um Estado Unitário.
- b) reconheça a validade da união civil homossexual.
- c) promova a fusão entre os poderes executivo e legislativo.
- d) determine a impressão, pela urna eletrônica, de comprovante de votação e de um extrato individual dos candidatos votados pelo eleitor, de modo a permitir que este possa controlar a lisura do processo eleitoral.

**QUESTÃO 35**

Em um parlamento hipotético com 100 componentes, o quórum de instalação da sessão de votação de uma lei complementar é de

- a) 31 parlamentares.
- b) 50 parlamentares.
- c) 51 parlamentares.
- d) 100 parlamentares.

**QUESTÃO 36**

Em determinadas circunstâncias, o constituinte originário vedou expressamente a alteração do texto original da Constituição. Nesses termos, a Constituição pode ser emendada na vigência de

- a) estado de sítio.
- b) estado de defesa.
- c) grandes feriados nacionais.
- d) intervenção federal em Estado-membro.

**QUESTÃO 37**

Cabem às Comissões de uma Câmara Municipal as seguintes competências, **exceto**

- a) Convocar o prefeito para prestar informações sobre assuntos inerentes a suas atribuições.
- b) Solicitar depoimentos de cidadãos.
- c) Realizar audiências públicas com entidades da sociedade civil.
- d) Convocar servidores públicos municipais para prestar esclarecimentos sobre assuntos de sua competência funcional.

**QUESTÃO 38**

**NÃO** é correto afirmar que

- a) o sistema de governo no Brasil é presidencialista.
- b) as Câmaras Municipais constituem o poder legislativo dos Municípios.
- c) o Estado de Minas Gerais adota uma Constituição Estadual, que estabelece algumas regras que devem ser observadas pelos Municípios.
- d) o Estado brasileiro é federativo, formado pela União dos Estados-membros, sendo os Municípios subdivisões administrativas destes últimos.

**QUESTÃO 39**

O município de Eucalyptus resolveu delegar a particular a incumbência da prestação de serviços públicos de transporte coletivo. Por meio de lei aprovada na Câmara Municipal, ficou definido que seria utilizado o regime de concessão de serviço público como instrumento de delegação. Tendo em vista essa situação hipotética, assinale a afirmativa **incorreta**.

- a) A modalidade de licitação a ser utilizada será, obrigatoriamente, a concorrência.
- b) O contrato de concessão poderá ser firmado por prazo indeterminado, hipótese em que o poder público concedente poderá, a qualquer tempo, pôr fim à concessão.
- c) Na hipótese de inexecução total ou parcial das obrigações assumidas pela concessionária do transporte coletivo, poderá o poder público decretar a caducidade da concessão.
- d) Uma vez celebrado o contrato, a prefeitura poderá, em face de interesse público superveniente, decretar a encampação do serviço, o que irá exigir lei específica e indenização prévia.

**QUESTÃO 40**

Todos estes atos administrativos podem ser revogados pela administração pública, **exceto** os atos

- a) lícitos.
- b) vinculados.
- c) inoportunos.
- d) inconvenientes.

**QUESTÃO 41**

Analise as seguintes afirmações, relativas à licitação.

- I. Quando há impossibilidade jurídica de competição entre contratantes, a licitação é dispensável.
- II. A exigência constitucional de licitação alcança as fundações públicas.
- III. O pregão eletrônico tem como uma de suas vantagens a agilização do procedimento licitatório, uma vez que a fase de habilitação dos concorrentes é anterior à análise eletrônica das propostas.

É **correto** afirmar que

- a) I, II e III são verdadeiras.
- b) apenas I é verdadeira.
- c) apenas II é verdadeira.
- d) apenas III é verdadeira.

**QUESTÃO 42**

São pressupostos para a convalidação do ato administrativo, **exceto**

- a) inexistência de discricionariedade.
- b) inexistência de prejuízo a terceiros.
- c) existência de defeitos sanáveis.
- d) inexistência de má-fé.

**QUESTÃO 43**

São situações hipotéticas reveladoras de responsabilidade civil do Estado, **exceto**

- a) latrocínio causado por preso foragido.
- b) queda de árvore em automóvel, devido a fortes chuvas.
- c) morte de preso em unidade prisional, devido a uma briga entre detentos.
- d) prejuízo sofrido por time profissional de futebol, devido à demolição do estádio municipal onde a equipe atuava.

**QUESTÃO 44**

**NÃO** é correto afirmar que

- a) os Poderes Legislativo, Judiciário e Executivo, devido à sua independência, não possuem subordinação hierárquica ou funcional nem se sujeitam a nenhum tipo de controle de um Poder pelo outro.
- b) os Conselhos Municipais de Saúde, quanto à atuação funcional ou composição, são órgãos da Administração Pública que podem ser definidos como colegiais, conforme suas decisões são tomadas por um conjunto de agentes que os integram.
- c) são agentes públicos os chefes do Executivo em qualquer ente federado, bem como os senadores, os deputados e os vereadores, os ocupantes de cargos em empregos públicos.
- d) as autarquias também são consideradas pessoas jurídicas de direito público, inclusive as interfederativas.

**QUESTÃO 45**

“Desapropriação com pagamento mediante títulos da dívida pública de emissão previamente aprovada pelo Senado Federal, com prazo de resgate de até dez anos, em parcelas anuais, iguais e sucessivas, assegurados o valor real da indenização e os juros legais” é modalidade de desapropriação que pode ser denominada

- a) Urbanística.
- b) Confiscatória.
- c) De Interesse Social.
- d) De Utilidade Pública.

**QUESTÃO 46**

Sobre o imposto sobre serviços de qualquer natureza – ISS –, de competência municipal, **NÃO** é correto afirmar que

- a) não incide sobre serviços destinados ao exterior.
- b) não compreende serviço de transporte para fora dos limites do Município.
- c) tem sua alíquota mínima fixada em 1,5% por Resolução do Senado Federal.
- d) a concessão de isenção deve ser previamente regulada em lei complementar.

**QUESTÃO 47**

A Outorga Onerosa do Direito de Construir (Solo Criado) tem sua origem a partir de discussões realizadas em 1971, em Roma, quando um grupo de especialistas da Comissão Econômica para a Europa, ligada à Organização das Nações Unidas (ONU), concluiu pela necessidade em dissociar o direito de edificar do direito de propriedade, dada a suposição de que este último deve pertencer à coletividade, não podendo ser admitido, senão por concessão ou autorização do Poder Público. No Brasil, esse instrumento de política urbana foi positivado nacionalmente em 2001, pelo Estatuto da Cidade.

De acordo com o direito brasileiro, é requisito constitucional para instituição e cobrança da Outorga Onerosa do Direito de Construir

- a) a autorização, pela prefeitura municipal, do empreendimento.
- b) a previsão da utilização desse instrumento no plano diretor municipal.
- c) a previsão dos coeficientes de aproveitamento a serem decorrentes da outorga onerosa do direito de construir.
- d) a compatibilidade da edificação com áreas da cidade em que seria admitida a edificação para além do respectivo coeficiente básico.

**QUESTÃO 48**

Sobre o instituto da posse, **NÃO** é correto afirmar

- a) Perde-se a posse quando cessa, embora contra a vontade do possuidor, o poder sobre o bem.
- b) Considera-se possuidor todo aquele que tem de direito o exercício, pleno ou não, de algum dos poderes inerentes à propriedade.
- c) Adquire-se a posse desde o momento em que se torna possível o exercício, em nome próprio, de qualquer dos poderes inerentes à propriedade.
- d) A posse direta, de pessoa que tem a coisa em seu poder, temporariamente, em virtude de direito pessoal ou real, não anula a indireta, de quem aquela foi havida, podendo o possuidor direto defender a sua posse contra o indireto.

**QUESTÃO 49**

A Constituição da República não prevê a organização de Poder Judiciário

- a) Municipal.
- b) Estadual.
- c) Federal.
- d) Distrital.

**QUESTÃO 50**

São impostos Municipais, **exceto** o

- a) Imposto sobre Serviços – ISS.
- b) Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana – IPTU.
- c) Imposto sobre a Transmissão de Bens Imóveis – ITBI.
- d) Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores – IPVA.

**CONCURSO PÚBLICO****CÂMARA MUNICIPAL DE POUSO ALEGRE****EDITAL 01/2011****PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.**

01		11		21		31		41	
02		12		22		32		42	
03		13		23		33		43	
04		14		24		34		44	
05		15		25		35		45	
06		16		26		36		46	
07		17		27		37		47	
08		18		28		38		48	
09		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

[www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br)[fumarcconcursos@pucminas.br](mailto:fumarcconcursos@pucminas.br)